



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria de Jalisco

2ª. Edición del Encuentro ANUIES-TIC 2017

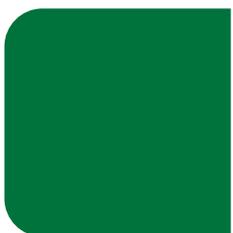




el reto de alinear las TI a la estrategia institucional de las universidades

Faraón Llorens



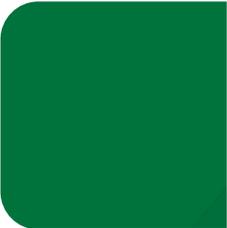


el reto de alinear las TI a la estrategia institucional de las universidades

Faraón Llorens

Universidad de Guadalajara

5 de octubre de 2017

 para abrir boca ...

“la raíz de la reforma universitaria está en
acertar plenamente con su misión”

Misión de la Universidad
José Ortega y Gasset
1930

tomando carrerilla ...

Encuentro
ANUIES-TIC
2016

Gestión y gobierno
de las TIC en las
universidades



Noviembre 10 y 11 de 2016, Ciudad de México.



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria de Jalisco

tomando carrerilla ...



lo que quedó ...



El poso:

- * Concienciar a los ingenieros en informática de que deben conocer a sus organizaciones y tener habilidades complementarias a las técnicas
- * Convencer a las organizaciones de que las tecnologías de la información son un activo estratégico

¿puede ser la hiper-reducción del gobierno de las TI?



Faraón Llorens, noviembre 2016

tomando carrerilla ...

¿gobierno TI?

hacer posible la
transformación digital de mi universidad



Faraón Llorens, noviembre 2016

tomando carrerilla ...

¿están preparadas las universidades
para la transformación digital?



Faraón Llorens, noviembre 2016

tomando carrerilla ...

¿papel del CIO?

hacer realidad la
transformación digital de mi universidad



Faraón Llorens, noviembre 2016

tomando carrerilla ...

¿están preparados los CIO de las universidades
para la transformación digital?



Faraón Llorens, noviembre 2016

tomando carrerilla ...

para iniciar el debate ...

“digital transformation is not just about technology”

<https://www.prophet.com/solutions/digital>



Faraón Llorens, noviembre 2016

misión de la universidad

“Con esto tenemos que la enseñanza universitaria nos aparece integrada por estas tres funciones:

- I. Transmisión de la cultura.
- II. Enseñanza de las profesiones.
- III. Investigación científica y educación de nuevos hombres de ciencia.”

Misión de la Universidad
José Ortega y Gasset

misión de la universidad

“... promover el mejoramiento integral en los campos de la docencia, la investigación y la extensión de la cultura y los servicios.”

ANUIES
Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
Misión, Visión y Objetivos Estratégicos
<http://www.anuies.mx/anuies/acerca-de-la-anuies/mision-vision-y-objetivos-estrategicos>

misión de la universidad

“La Universidad de Guadalajara es la Red Universitaria de Jalisco. Es una institución benemérita, pública, laica y autónoma, con compromiso social y vocación internacional; que satisface las necesidades educativas de nivel medio superior y superior con calidad y pertinencia. Promueve la investigación científica y tecnológica, así como la vinculación y extensión para incidir en el desarrollo sustentable e incluyente de la sociedad. Es respetuosa de la diversidad cultural, honra los principios humanistas, la equidad, la justicia social, la convivencia democrática y la prosperidad colectiva.”

Universidad de Guadalajara

<http://www.udg.mx/es/nuestra/presentacion/mision-vision>

misión de la universidad

Universidad ...

... investigadora

... emprendedora

... innovadora

... digital

... en red

... abierta



misión de la universidad

“El sistema universitari de l’era de la informació és un sistema multimodal en què diferents tecnologies i processos pedagògics s’articulen i complementen per a donar servei a una societat i a una economia en constant transformació.”

Manuel Castells

La universitat en l’era de la informació

Lliçó inaugural 2017-2018 - UOC

http://www.uoc.edu/portal/_resources/CA/documents/la_universitat/llicons-inaugurals/llico-inaugural-manuel-castells-2017.pdf

misión de la universidad

“La única misión de la Universidad es la mejora permanente de la sociedad a través del conocimiento”

Senén Barro

Misión de la Universidad

<http://www.universidadsi.es/mision-la-universidad>

reto de las universidades

Dirigente de la ANUIES: La renovación de la enseñanza superior requiere de cinco ejes de transformación

El Titular de la ANUIES, indicó que estos ejes son: gobernanza para el desarrollo del sistema de educación superior, ampliación de la cobertura con equidad y calidad, mejora continua de la calidad de la educación superior, ejercicio pleno de la responsabilidad social y certeza jurídica y presupuestal para el desarrollo de la educación superior.

http://campusmilenio.mx/index.php?option=com_k2&view=item&id=8269:dirigente-de-la-anui-es-la-renovacion-de-la-ensenanza-superior-requiere-de-cinco-ejes-de-transformacion&Itemid=256

Jueves, 07 Septiembre 2017 02:12 Escrito por Ricardo Reyes



El secretario general ejecutivo de la ANUIES, Jaime Vallis Esponda detalló los cinco ejes.

reto de las universidades



TRANSFORMACIÓN DIGITAL

reto de las universidades

Retwitteado por ti



Alicantec @_Alicantec · 22 sept.

El término "transformación digital" debería quedar claro, para evitar "quemarlo", como sucedió con "innovación" @andres_pedreno #ForoSuma2017



reto de las universidades

Sostengo desde hace tiempo que no estamos en tiempo de cambios, sino en un cambio de tiempos. La digitalización es la exigencia del momento. La transformación, ese mantra tan oído, no es cuestión voluntaria sino de supervivencia. En la actual era digital **la orientación de la empresa es customer centric**, pero la digitalización y la tecnología están completamente pegadas al negocio y al centro estratégico de la empresa. El dato es el nuevo petróleo de la maquinaria del servicio y la experiencia de cliente. El algoritmo es el rey. La experiencia de cliente es cada vez menos física y más digital, el usuario es ubicuo y los negocios son **phygital**: según el caso, predomina lo físico, lo digital o ambos de manera simultánea.

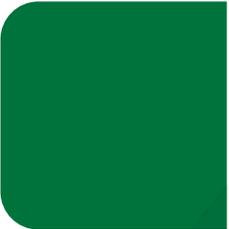
Juan Carlos Alcaide Casado

https://retina.elpais.com/retina/2017/06/14/tendencias/1497451774_227648.html

reto de las universidades

“Hem de partir de la base que ja no hi ha universitats purament presencials. Totes les universitats que considerem presencials són en realitat híbrides.”

Manuel Castells
La universitat en l'era de la informació
Lliçó inaugural 2017-2018 - UOC
http://www.uoc.edu/portal/_resources/CA/documents/la_universitat/llicons-inaugurals/llico-inaugural-manuel-castells-2017.pdf



reto de las universidades



reto de las universidades

TOP 10 IT ISSUES, 2017

<http://www.educause.edu>

2017 Top 10 IT Issues

- 1. Information Security:** Developing a holistic, agile approach to reduce institutional exposure to information security threats 
- 2. Student Success and Completion:** Effectively applying data and predictive analytics to improve student success and completion 
- 3. Data-Informed Decision Making:** Ensuring that business intelligence, reporting, and analytics are relevant, convenient, and used by administrators, faculty, and students 
- 4. Strategic Leadership:** Repositioning or reinforcing the role of IT leadership as a strategic partner with institutional leadership 
- 5. Sustainable Funding:** Developing IT funding models that sustain core services, support innovation, and facilitate growth 
- 6. Data Management and Governance:** Improving the management of institutional data through data standards, integration, protection, and governance 
- 7. Higher Education Affordability:** Prioritizing IT investments and resources in the context of increasing demand and limited resources 
- 8. Sustainable Staffing:** Ensuring adequate staffing capacity and staff retention as budgets shrink or remain flat and as external competition grows 
- 9. Next-Gen Enterprise IT:** Developing and implementing enterprise IT applications, architectures, and sourcing strategies to achieve agility, scalability, cost-effectiveness, and effective analytics 
- 10. Digital Transformation of Learning:** Collaborating with faculty and academic leadership to apply technology to teaching and learning in ways that reflect innovations in pedagogy and the institutional mission 

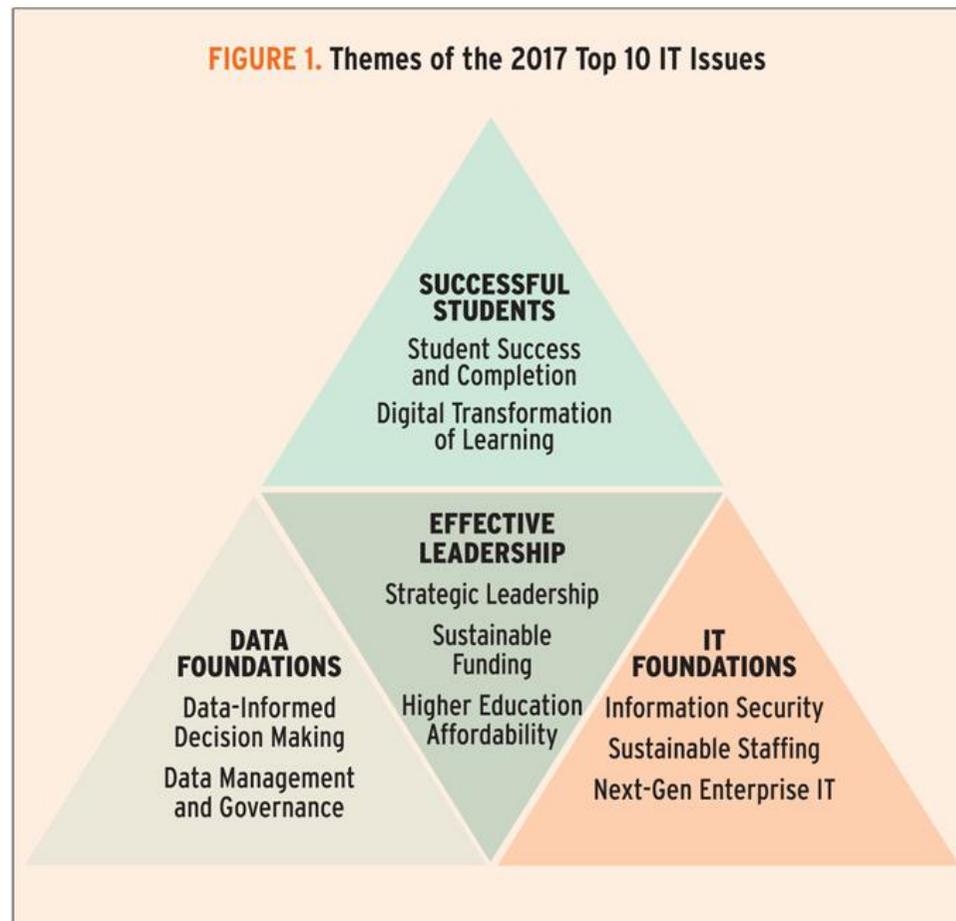
12 EDUCAUSE BYTOWN JANUARY/FEBRUARY 2017

1. Seguridad de información
2. Éxito y finalización del estudiante
3. Toma decisiones informadas
4. Liderazgo estratégico
5. Financiación sostenible
6. Gestión de datos y gobernanza
7. Aseguramiento de la educación superior
8. Personal sostenible
9. Enterprise-IT de próxima generación
10. Transformación digital del aprendizaje

reto de las universidades

TOP 10 IT ISSUES, 2017

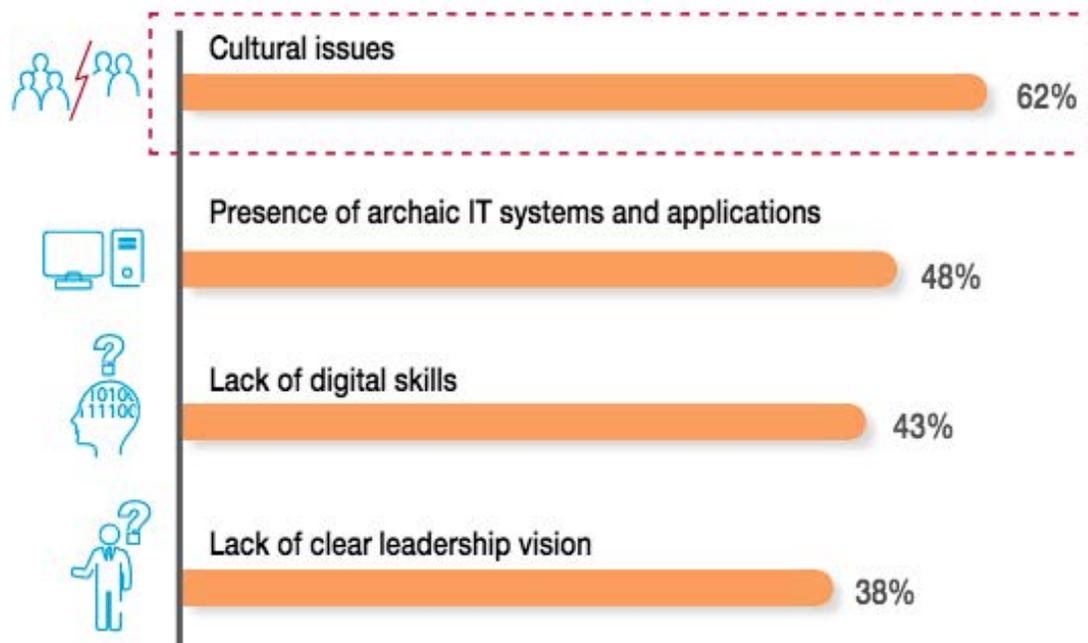
<http://www.educause.edu>



reto de las universidades ¿y obstáculos?

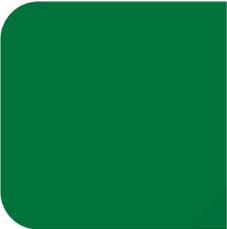
Figure 1: Culture is the number one hurdle to digital transformation

Hurdles to digital transformation
(Percentage indicates responses ranking the issue in top two)



Source: Capgemini Digital Transformation Institute Survey, Digital Culture; March-April 2017, N = 1700, 340 organizations



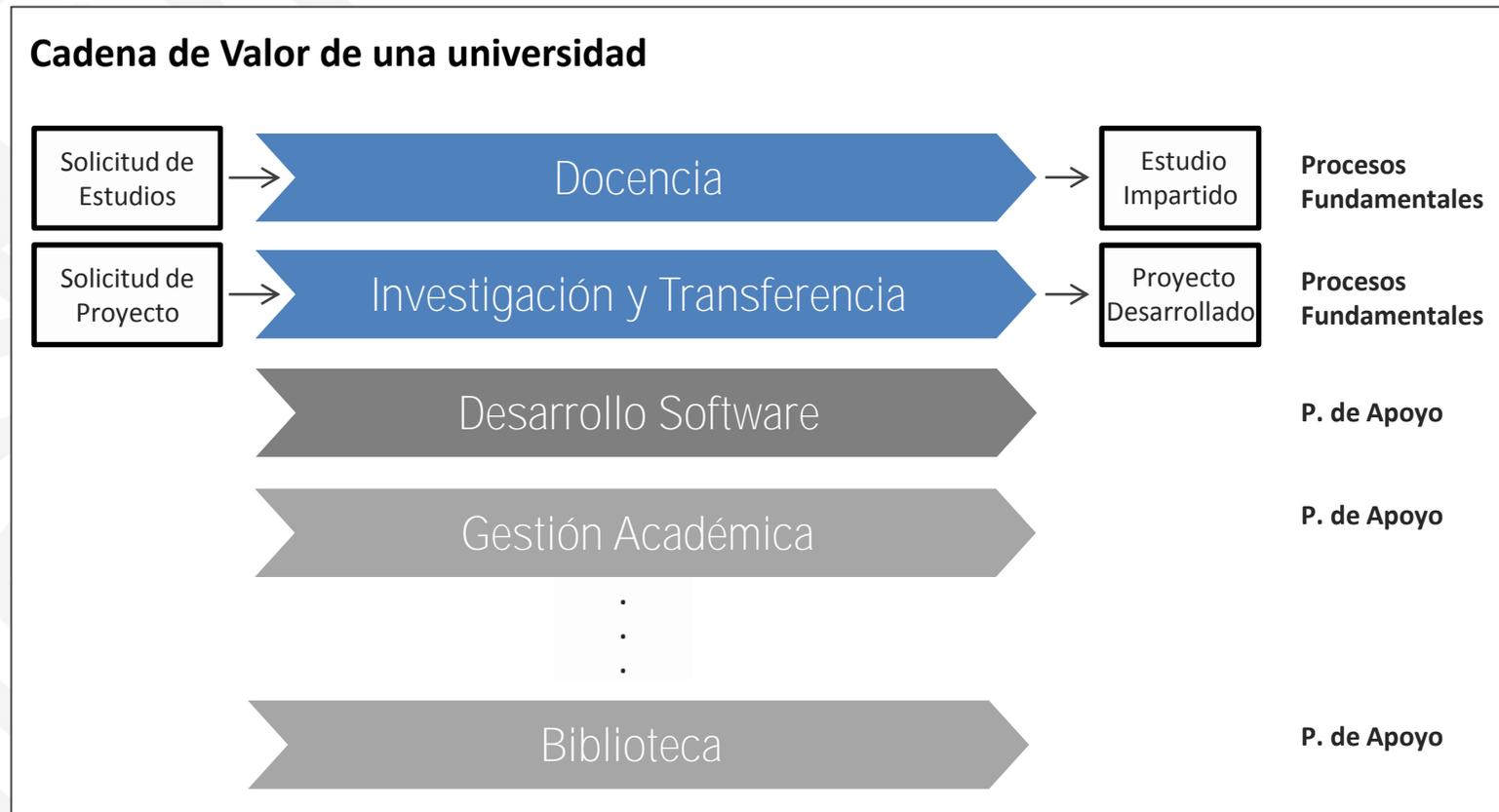
 gobierno de las TI

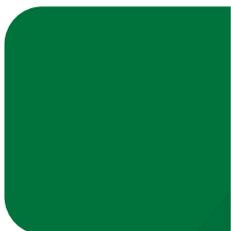
¡solución al alineamiento!

“El **gobierno de las TI** es la capacidad de la que dispone el comité de dirección, la administración ejecutiva y la administración de TI de una organización para controlar la planificación y la implementación de estrategias de TI y así asegurar la *alineación entre el negocio y las TI*”

Van Grembergen (2002)

gobierno de las TI





gobierno de las TI

Glosario de términos de la traducción al español

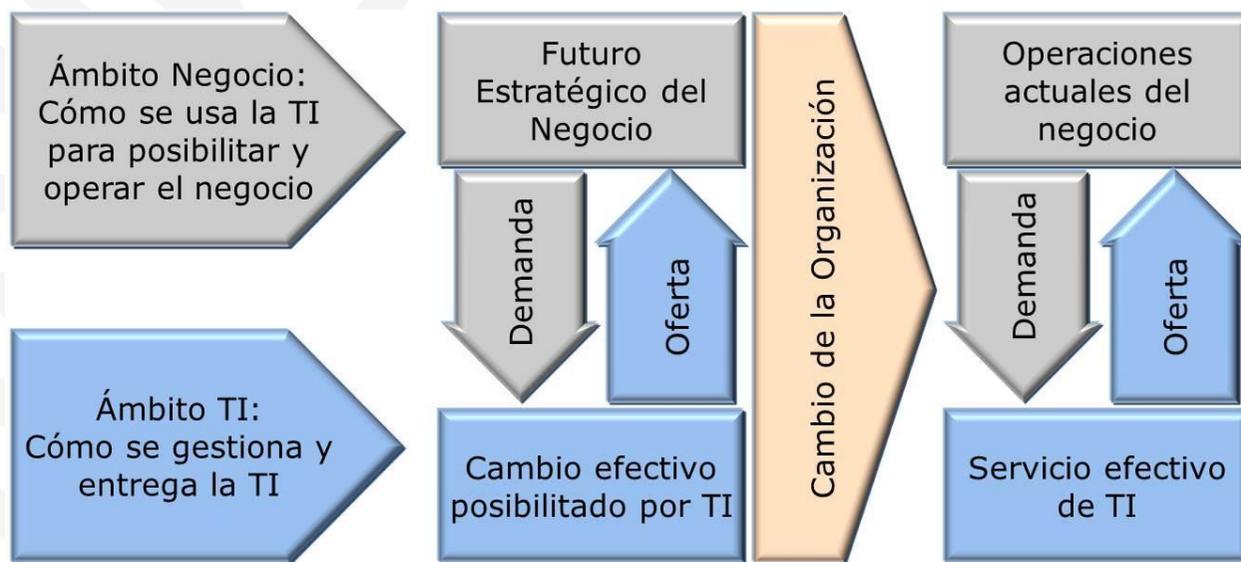


De modo similar, podemos clasificar la prestación de la TI a la organización como:

oferta: prestación de las TI a la organización

"Oferta". Parecería sensato que la oferta se ajustara a la demanda – lo que posibilita que la

organización realice el negocio que pretende, siguiendo su camino de desarrollo estratégico y operando en sus entornos regulados elegidos.



Mark Toomey,
Waltzing with the Elephant

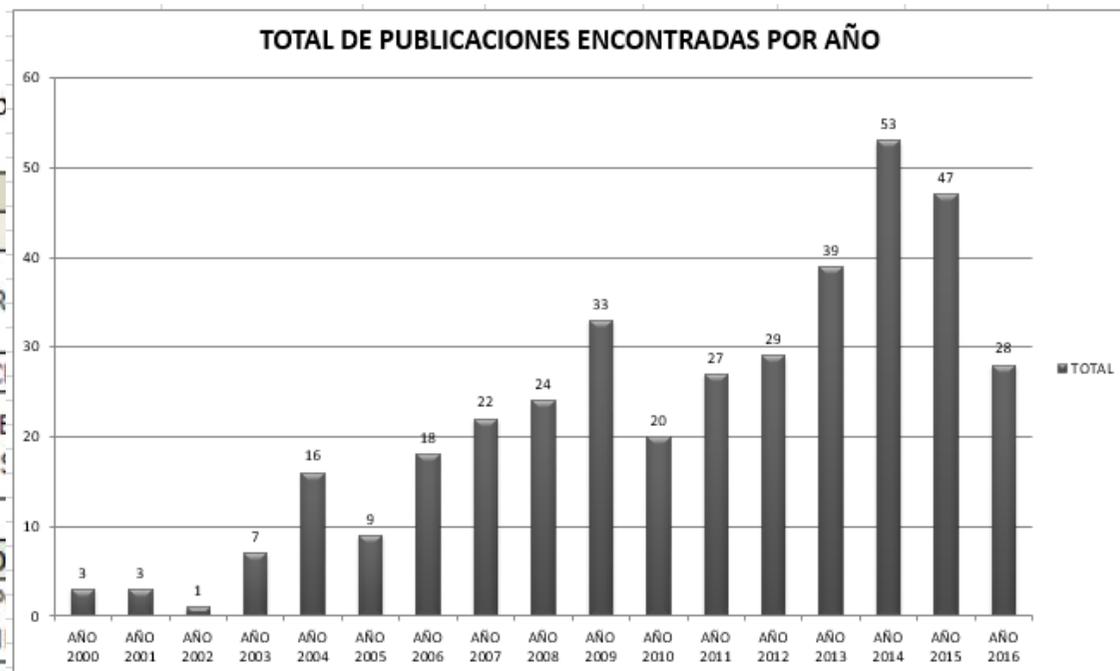
Figura 1: La ecuación demanda ↔ oferta

El modelo representado en la figura 1 resalta que la demanda y la oferta suponen una relación simbiótica entre dos "ámbitos" – El ámbito del Negocio y el de la TI. Cada ámbito tiene su propio conjunto de problemas y responsabilidades, pero ninguno puede, o debería existir y

gobierno de las TI en las universidades

Tabla 1. Resultados de refinamientos de búsquedas de las publicaciones de investigación

PUBLICACIONES RELACIONADAS		
BASES DE DATOS CIENTÍFICAS		
TOTAL PUBLICACIONES DE WOS	82	POR
TOTAL PUBLICACIONES SCOPUS	202	PORC
TOTAL PUBLICACIONES GOOGLE SCHOLAR	32	PORCE
TOTAL BDC	316	
LITERATURA GRIS (NO CONVENCIONAL O SEMIPUBLICADA)		
PUBLICACIONES UNIVERSIDADES	20	P UN
PUBLICACIONES ASOCIACIONES	50	PORCENTAJE ASOCIACIONES
TOTAL LG	70	71,43
		100

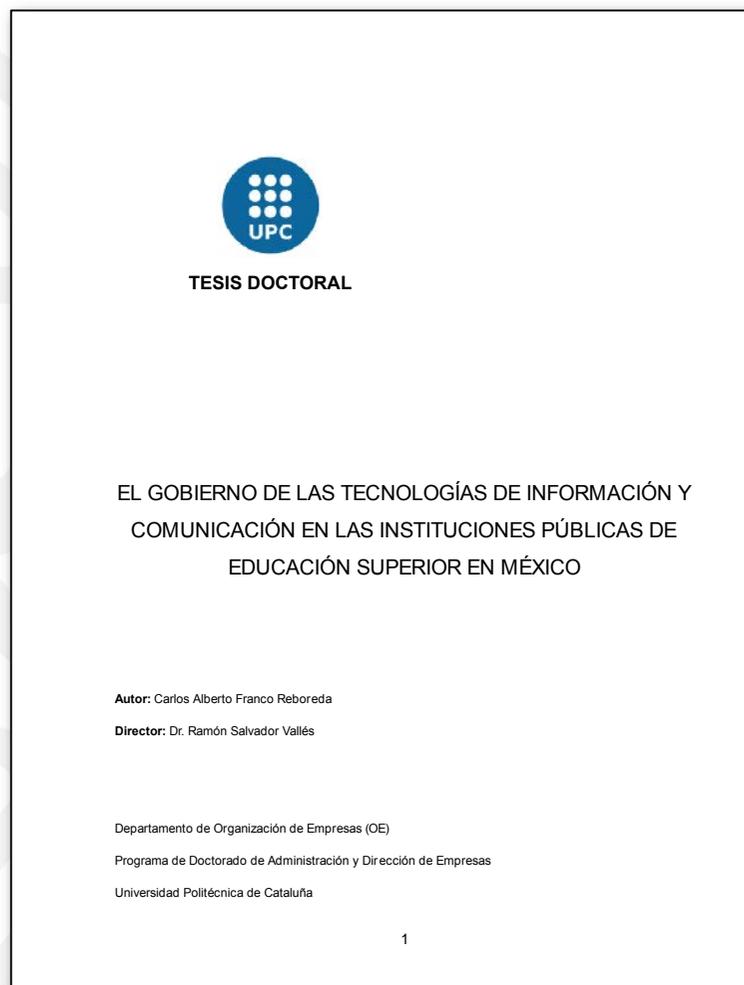


Gobierno de las TI en las Universidades: análisis sistemático de la literatura científica y no convencional

Francisco Valverde-Alulema, Robert Enríquez-Reyes, Faraón Llorens-Largo

INNOVA Research Journal 2017, Vol 2, No. 8, 397-411

gobierno de las TI en las universidades



gobierno de las TI en las universidades

UNIVERSITIC
desde 2006
crue Universidades Españolas TIC
www.crue.org



6.2. Colaborar con grupos de investigación propios o externos

Porcentaje de proyectos de TI desarrollados en colaboración con grupos de investigación (propios o externos)

77%

5,83%

82%

4,24%

5,77%

36,21%

(1) Los datos se corresponden con los aportados por todas las universidades participantes en la campaña 2016

(2) Los datos pertenecen a las universidades que han aportado valor a este indicador en ambas campañas (2015 y 2016)

gobierno de las TI

Parte II.

Indicadores de gobierno de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones

Las IES transitan, actualmente, de un enfoque centrado en la administración eficiente de los recursos tecnológicos para brindar soporte al resto de servicios universitarios, a un esquema en el que las TI forman parte de la planificación global de la universidad, lo que con un adecuado sistema de gobierno y gestión promete alcanzar la máxima eficiencia y el máximo valor posible de las TI, de manera alineada con los objetivos globales de la institución.



gobierno de las TI

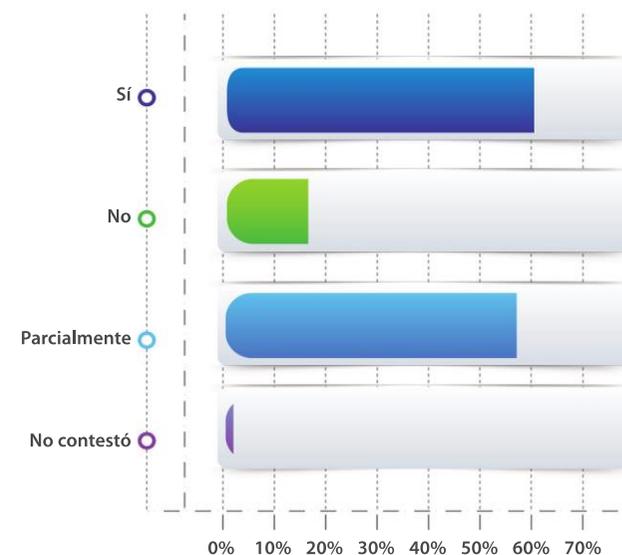


Participación de los actores institucionales en materia de TI en las IES

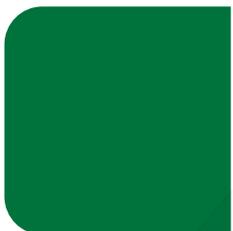
¿Quién es la Institución...?	Rector	Secretario	Director de finanzas	Director de TI	Otro	No contestó	Total
Toma o ratifica las decisiones finales en cuanto a las tecnologías de información?	57	8	8	46	18	3	140
Asigna las responsabilidades sobre la gestión de las tecnologías de información?	25	9	3	83	18	2	140
Diseña las actividades de TI para que estén alineadas con los objetivos estratégicos?	4	7	2	101	21	5	140

Nota: Participación de los diferentes actores institucionales en responsabilidades y toma de decisiones en materia de TI en las IES mexicanas.

Porcentaje de participación de los directivos en la planificación estratégica de TI



Nota: 85% de los directivos de alto nivel de las IES participan en la planificación estratégica de las TI en sus instituciones.



gobierno de las TI

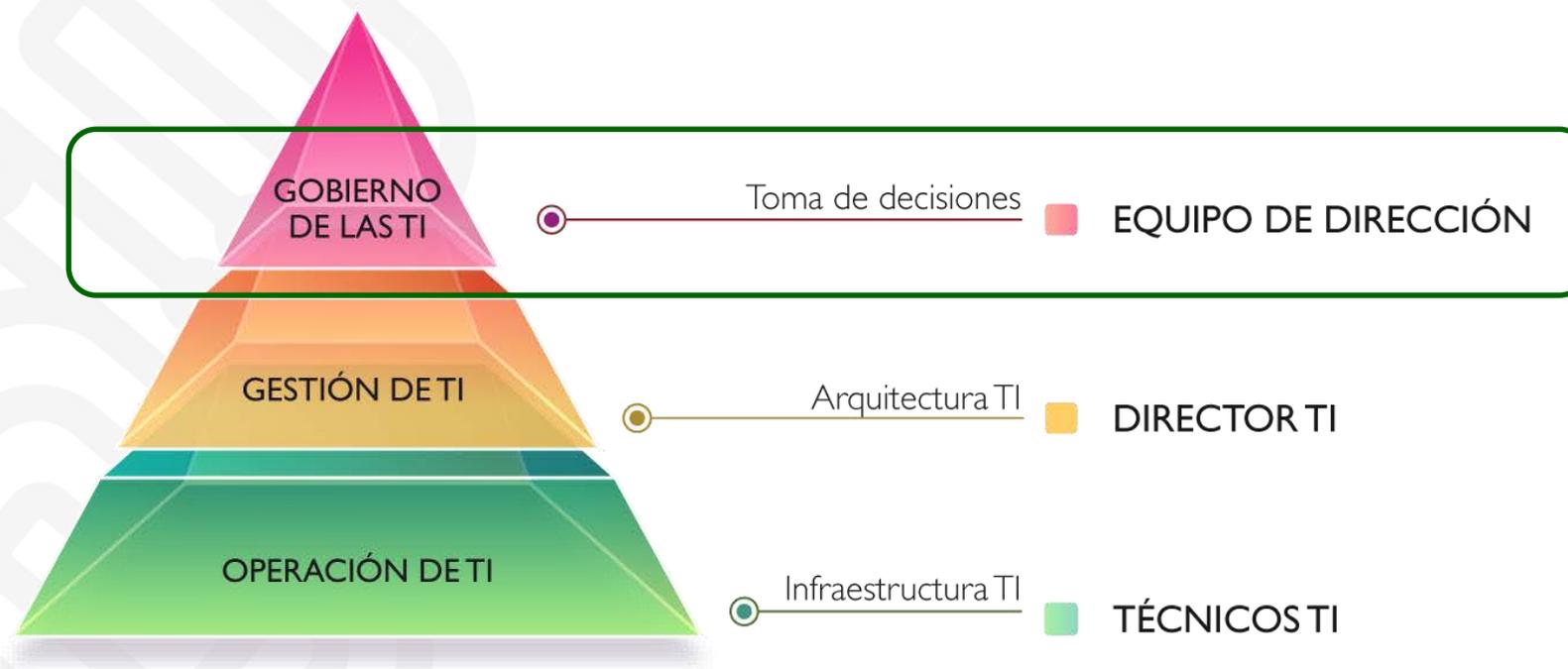


Participación de los CIO en la toma de decisiones institucionales en las IES



Nota: 2 de cada 10 CIO tienen un alto grado de participación en la toma de decisiones de gobierno institucional.

gobierno de las TI en las universidades



Gobierno de las TI en Universidades, CRUE
<http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/20617>

gobierno de las TI en las universidades

Modelo GTI4U

(Gobierno de las TI para Universidades)

Tesis Doctoral

Antonio Fernández Martínez



gobierno de las TI en las universidades

¡explícito!



proyecto de arranque del gobierno de las TI en el SUE



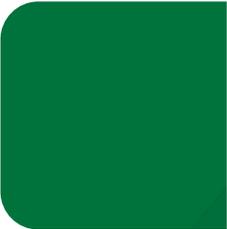
gobierno de las TI en las universidades

¿implícito?

	ISO 38500 - PRINCIPIOS						
	Responsabilidad	Estrategia	Adquisición	Rendimiento	Conformidad	Factor Humano	
¿Se ha diseñado una cartera de inversiones TI anual donde se incluyen los principales proyectos TI?	2	2	2	2	2	2	12
¿Se consideran las leyes, regulaciones, estándares y medidas de sostenibilidad a la hora de realizar adquisiciones de TI? (Siempre)	2	2	2	2	2	2	12
¿Tiene definido y publicado el procedimiento seguido para evaluar y priorizar el orden de ejecución de los proyectos TI?	2	2	2	2	2	2	12
¿Separa los proyectos TI en una documentación adecuada que ayude al Equipo de Gobierno a tomar decisiones sobre su ejecución?	2	2	2	2	2	2	12
¿Diseña anualmente una cartera de proyectos TI bien definidos que es priorizada y aprobada por el Equipo de Gobierno de la universidad?	2	2	2	2	2	2	12
¿Cuenta con una Oficina de Gestión de Proyectos, dedicada a diseñar, poner en marcha, supervisar su ejecución y establecer el éxito final de los proyectos de TI?	2	2	2	2	2	2	12
¿Utiliza una metodología formal para gestionar el ciclo de vida de cada proyecto?	2	2	2	2	2	2	12
¿Elaboran informes de seguimiento y al finalizar el proyecto se evalúa su éxito o su desviación sobre los objetivos iniciales?	2	2	2	2	2	2	12
¿Se realizan análisis retrospectivos sobre las inversiones de TI?	2	2	2	2	1	2	11
¿Participan los responsables funcionales en la definición y supervisión de los proyectos?	2	2	2	1	2	2	11
¿Se dispone de una política de continuidad de negocio, al menos para los servicios basados en las TI?	2	2	2	2	1	2	11
Existe un cuadro de mando de las TI que ayude al equipo de gobierno a tomar decisiones	2	2	2	2	1	2	11
¿Dispone su universidad de un plan de dotación y distribución de recursos humanos TI que sea actualizado periódicamente?	2	2	1	2	1	2	10
¿Existe un plan plurianual de financiación de las TI?	2	2	2	2	1	1	10
Nº de Proyectos TI incluidos en la cartera del último año	2	2	2	2	1	1	10

*Cartera Estratégica de
Proyectos de TI como
buena práctica
preliminar para la
Gobernanza de las TI en
las Universidades*
Francisco Valverde
(tesis doctoral)
(en elaboración)

cartera estratégica de proyectos TI



cartera estratégica de proyectos TI

colección de proyectos, programas y otro tipo de iniciativas
que se encuentran agrupadas
con el objetivo de facilitar su gestión efectiva
de cara a conseguir las metas estratégicas de la organización

cartera estratégica de proyectos TI: objetivos

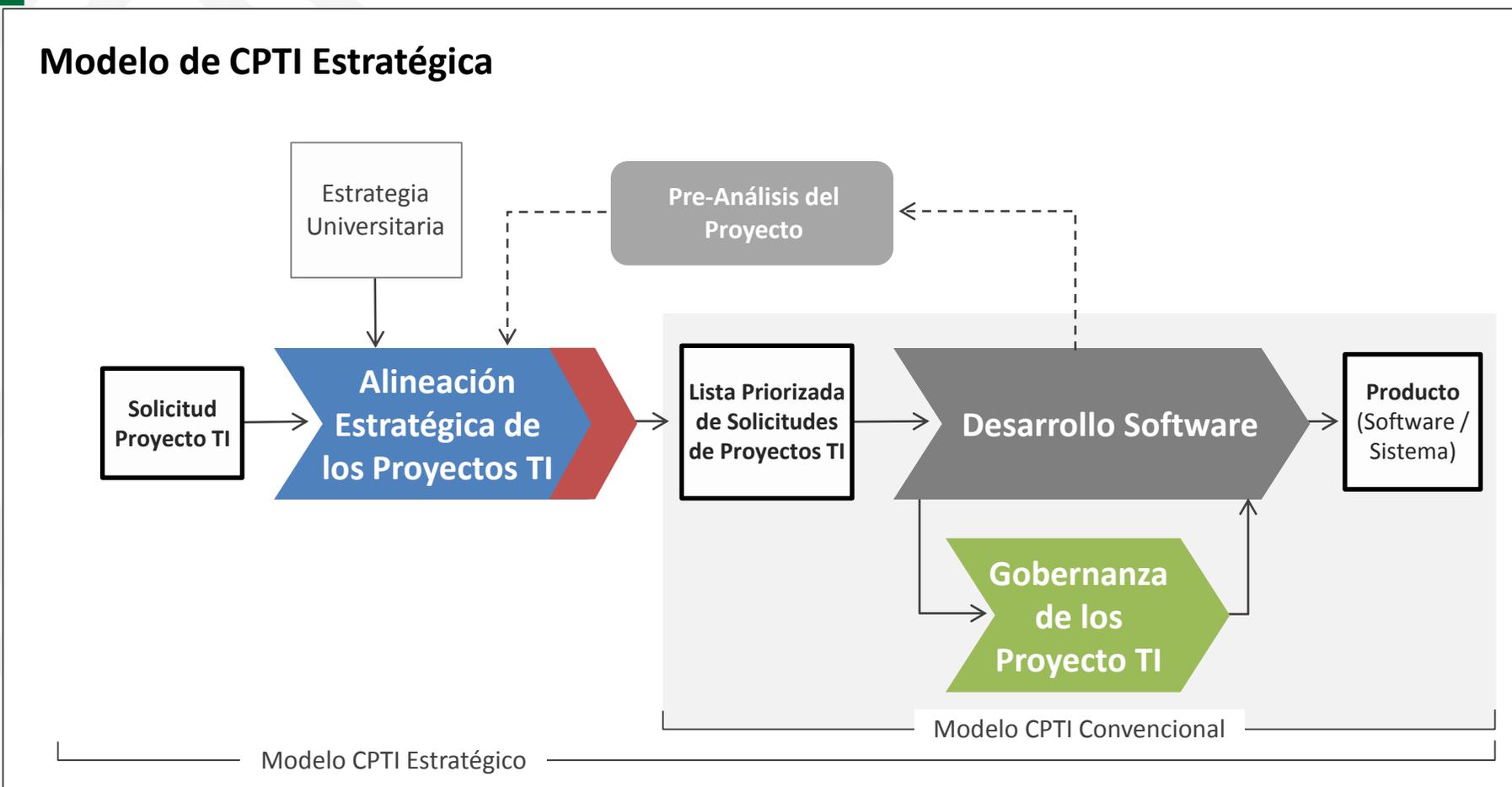
- ⊙ Alinear la estrategia de TI con la estrategia global de la organización.
- ⊙ Determinar cuales son los objetivos estratégicos más importantes en los que invertir en TI.
- ⊙ Establecer cuales son las necesidades tecnológicas de la organización.
- ⊙ Establecer la prioridad de los proyectos TI a llevar a cabo.
- ⊙ Determinar el valor que proporcionan las TI a la organización.

cartera estratégica de proyectos TI

Fases en las que puede estar
la cartera de proyectos TI

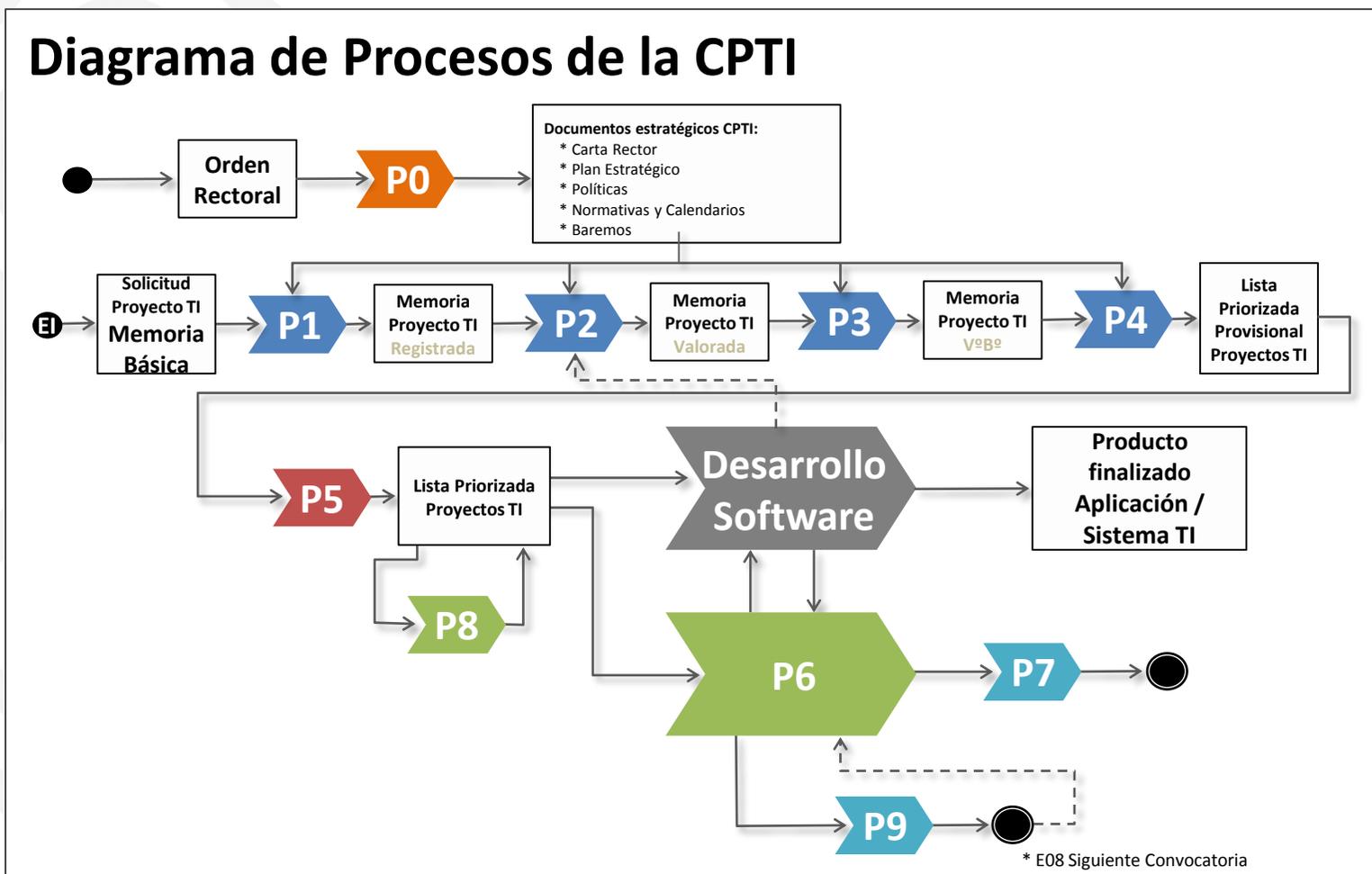


cartera estratégica de proyectos TI

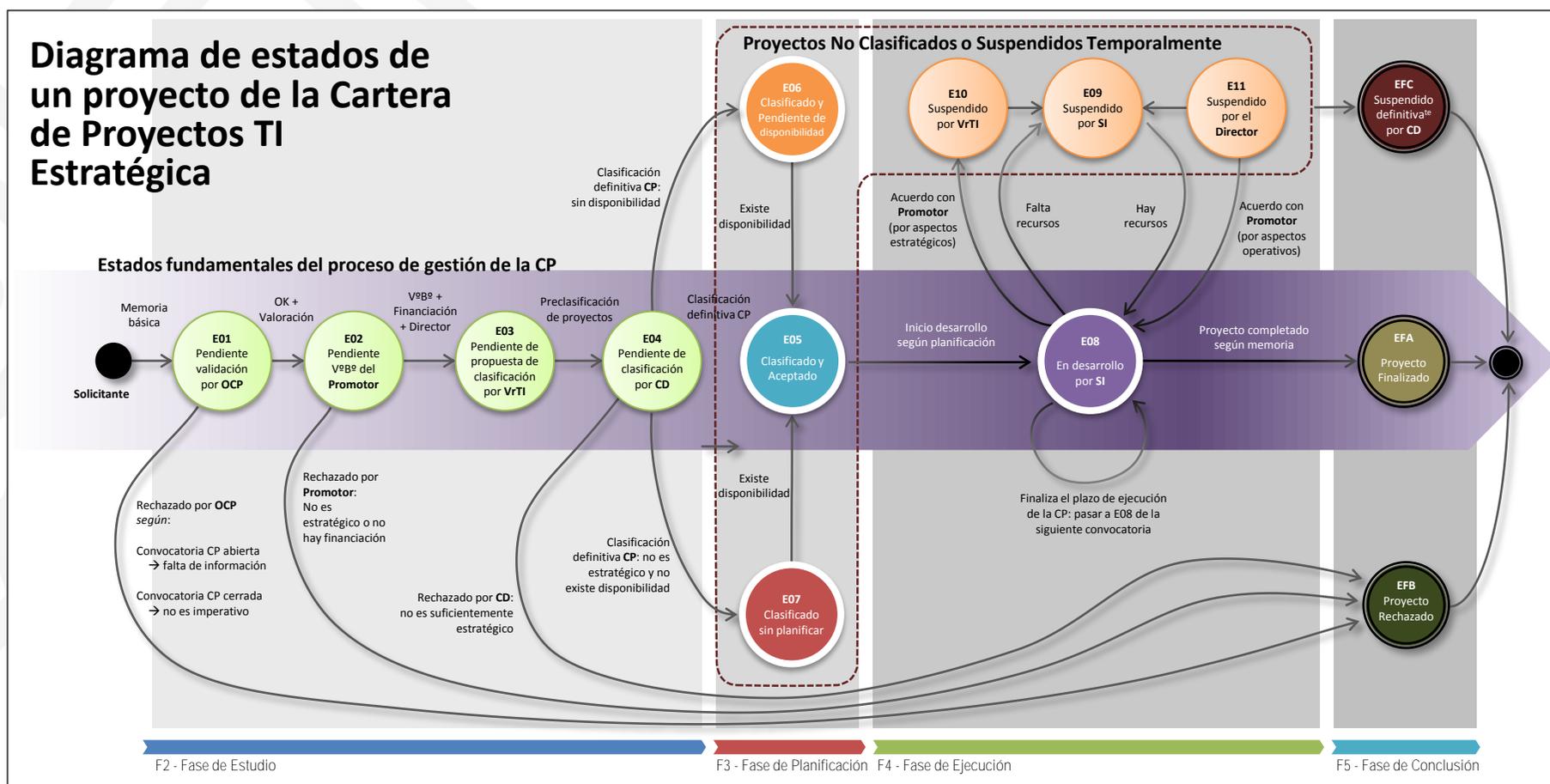


cartera estratégica de proyectos TI

Diagrama de Procesos de la CPTI



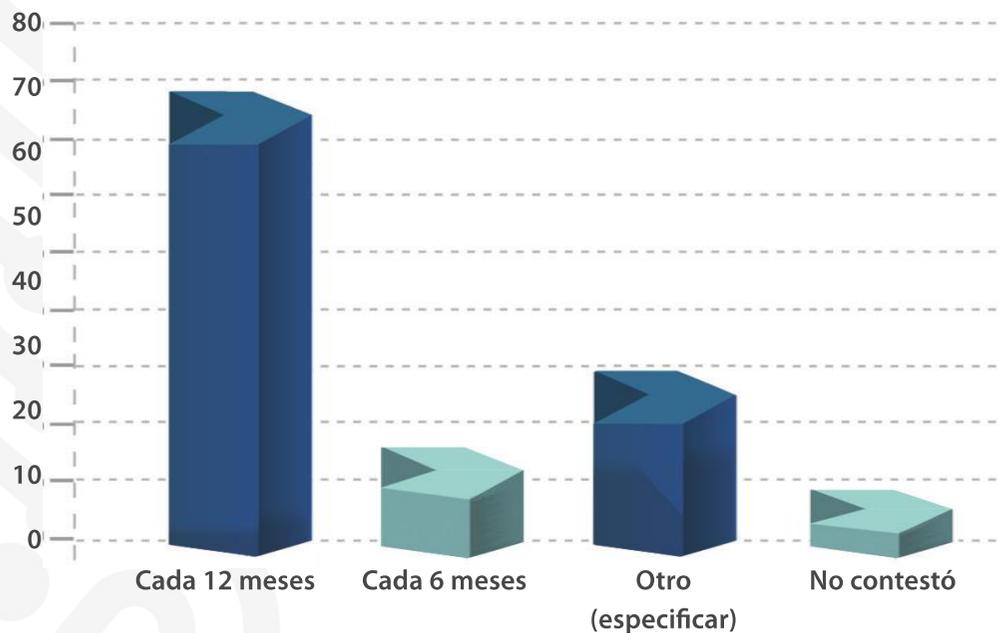
cartera estratégica de proyectos TI



cartera estratégica de proyectos TI



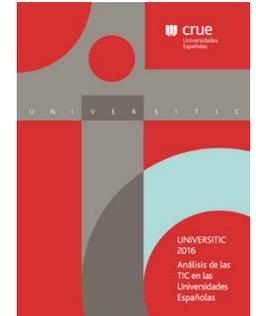
IES que tienen una cartera de proyectos que se revisan cada 6 o 12 meses



Nota: 7 de cada 10 IES tienen una cartera de proyectos que se revisan cada 6 o 12 meses.

cartera estratégica de proyectos TI

UNIVERSITIC
desde 2006
crue Universidades Españolas TIC
www.crue.org



Gestión de las TI

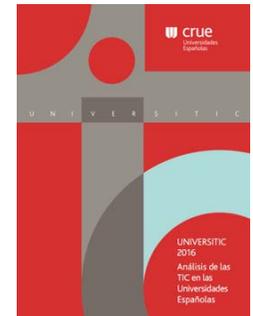
Eje 2: Proyectos TI

Objetivo 2.1. *Desarrollar una cartera de proyectos alineados con los objetivos de la universidad*

cartera estratégica de proyectos TI

UNIVERSITIC 2016. ANÁLISIS DE LAS TIC EN LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS

UNIVERSITIC
desde 2006
crue Universidades Españolas TIC
www.crue.org



GESTIÓN EJE 2: PROYECTOS TI

Tabla 2. 4. Indicadores de Gestión del Eje 2: Proyectos TI

	2016 ⁽¹⁾		evolución 2015-2016 ⁽²⁾			
	% resp.	media	% resp.	2015	2016	evolución
2.1. Desarrollar una cartera de proyectos alineados con los objetivos de la universidad						
¿Tiene definido y publicado el procedimiento seguido para evaluar y priorizar el orden de ejecución de los proyectos TI?	93%	45,61%	87%	43,40%	45,28%	4,33%
¿Soporta los proyectos TI en una documentación adecuada que ayude al Equipo de Gobierno a tomar decisiones sobre su ejecución?	93%	70,18%	85%	69,23%	69,23%	0,00%
¿Diseña anualmente una cartera de proyectos TI bien definidos que es priorizada y aprobada por el Equipo de Gobierno de la universidad?	95%	50,00%	84%	43,14%	49,02%	13,63%
¿Cuenta con una Oficina de Gestión de Proyectos, dedicada a diseñar, poner en marcha, supervisar su ejecución y establecer el éxito final de los proyectos de TI?	93%	29,82%	85%	30,77%	32,69%	6,24%
Nº de Proyectos TI incluidos en la cartera del último año	72%	30,39	61%	34,51	33,24	-3,68%
Coste total de la cartera de proyectos del último año (euros)	41%	926.229	31%	1.022.315	972.248	-4,90%
Porcentaje de proyectos TI que han concluido dentro del plazo establecido inicialmente	66%	69,33%	52%	70,59%	69,84%	-1,06%
Porcentaje de los proyectos TI que han concluido dentro del presupuesto estimado inicialmente	61%	81,84%	51%	82,03%	80,42%	-1,96%



ejemplo de una cartera de proyectos

Cartera de Proyectos TI Estratégica

Vicerrectorado de Campus y Tecnología de la Universidad de Alicante

<https://web.ua.es/es/vr-campus/convocatorias/cartera-de-proyectos/cartera-de-proyectos-ti-estrategica.html>

Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

Vicerrectorado de Campus y Tecnología

MAPA WEB BLOG SI CAU PLAN PREVENCIÓN BLOG LICITACIONES BUSCAR web | persona

PERFIL CONTRATANTE

Universidad de Alicante > Vicerrectorado de Campus y Tecnología > Cartera de Proyectos TI Estratégica

INICIO **CARTERA DE PROYECTOS TI ESTRATÉGICA**

PRESENTACIÓN

BIENVENIDA

ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN

ÁREAS DE COMPETENCIAS

LÍNEAS ESTRATÉGICAS

SECRETARIADOS

SECRETARIADO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

SECRETARIADO DE DESARROLLO DE CAMPUS

SEGURIDAD

CONVOCATORIAS

CONVOCATORIAS ABIERTAS

HISTÓRICO

PROYECTOS ESTRATÉGICOS TI

RECURSOS TI

SERVICIOS EXTERNOS

ENLACES DE INTERÉS

CONTACTANOS

Vicerrectorado de Campus y Tecnología

Universidad de Alicante
Carretera de San Vicente del Raspeig s/n
03090 San Vicente del Raspeig
Alicante (Spain)
Tel: (+34) 96 590 3620/3630
Fax: (+34) 96 590 9561

Síguenos en @UA_Universidad

UA - Universitat d'Alacant

Me gusta esta página

INICIO

MAPA DEL SITIO

CONTACTAR

ESTADÍSTICAS

Para más información: informado@ua.es, y para temas relacionados con este servidor Web: webmaster@ua.es
Carretera San Vicente del Raspeig s/n - 03090 San Vicente del Raspeig - Alicante - Tel. 96 590 3400 - Fax 96 590 3464

análisis de una cartera de proyectos

<https://web.ua.es/es/vr-campus/convocatorias/cartera-de-proyectos/2018/cartera-de-proyectos-ti-estrategica-2018.html>



- Carta del Rector
- Convocatoria 2018 - BOUA 2-10-2017
- Formulario de solicitud de proyecto para la Cartera de Proyectos TI 2018
- Calendario para la preparación de la Cartera de Proyectos TI de 2018
- Situación Cartera de Proyectos TI de 2017 a fecha de 26 de septiembre de 2017
- Funcionamiento de la Cartera de Proyectos TI 2018
- Criterios para la valoración de los proyectos
- Diagrama de estados de un proyecto en la Cartera de Proyectos
- Instrucciones para cumplimentar el formulario de solicitud
- Instrucciones para cumplimentar la memoria del proyecto

análisis de una cartera de proyectos


Universitat d'Alacant
 Universidad de Alicante
 Vicerrectorado de Campus y Tecnología



Calendario para la preparación de la Cartera de Proyectos TI de 2018

2017	
25-Sept	Presentación al CD del estado CdP TI 2017 Aprobación por CD de la convocatoria 2018 de la CdP TI Aprobación de los criterios de valoración de los proyectos
29-Sept	Anuncio de la convocatoria. Publicación BOUA
2-Oct	Publicación del estado CdP TI 2017
2-Oct al 31-Oct	Presentación de propuestas
2-Oct al 5-Dic	Reuniones con los solicitantes y valoración de los proyectos
31-Oct	Anuncio campaña TIdeas
1-Nov al 15-Nov	TIdeas
16-Nov al 30-Nov	Análisis de las propuestas llegadas TIdeas
11-Dic	Presentación al CD de la CdP TI 2018
12-Dic al 19-Dic	Reuniones con los promotores
21-Dic	Aprobación de la CdP TI 2018
2018	
10-Ene	Presentación general del estado CdP TI 2018 y cierre de la CdP TI 2017

análisis de una cartera de proyectos



Cartera de Proyectos de TI 2017 – Situación a 26 de septiembre de 2017

Resumen

Proyectos presentados en la convocatoria	133
Otros proyectos presentados posteriormente	14
Proyectos de años anteriores	39
Total de Proyectos de la cartera de 2017	186

Previsión para 2017

Se finalizarán en 2017 (EFA) (38 ya están finalizados)	88
Se finalizarán en 2018 (E08)	42
No se ejecutarán. Valorar presentarlos en la convocatoria de 2018 (EFE)	56



análisis de una cartera de proyectos

Criterios para la valoración de los proyectos

Se asignan puntuaciones de 0 a 5. [0: Nada – 1: Muy bajo – 2: Bajo – 3: Medio – 4: Alto – 5: Muy alto]

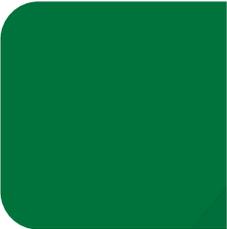
		Ponderación	Criterios	Puntuación
0	Puntuación del promotor	10%		
	· Puntuación	100%	El promotor podrá asignar hasta un máximo de 5 puntos en función de la importancia que le quiera dar al proyecto	5, para el más estratégico según el promotor. 1, para el menos estratégico.
1	Necesidad y urgencia	20%		
	· Necesidad	50%	¿El proyecto trata de resolver una necesidad importante para la universidad?	5, es muy necesario. 0, no es necesario.
	· Urgencia	50%	¿Cómo de urgente es la necesidad que se trata de cubrir?	5, es muy urgente. 0, no es nada urgente.
2	PEUA40 y Programa Electoral	25%		
	· Alineación	100%	El proyecto se alinea con uno o varios objetivos del PEUA40 y/o Programa Electoral	5, está muy alineado con el PEUA40. 0, no está nada alineado.
3	Impacto y beneficios	25%		
	· Impacto	50%	Nº de personas o unidades que se verán afectadas de forma positiva	5, el impacto es muy grande. 1, muy pocas personas se verán beneficiadas de su puesta en marcha.
	· Beneficios	50%	Ahorros (tiempo, personas, dinero, ...) y/o mejora de la calidad de la gestión que se obtendrán	5, el ahorro o la mejora en la calidad del servicio serán muy alto. 1, los ahorros serán muy pocos.
4	Riesgos	10%		
	· Riesgo	50%	En este apartado la mayor puntuación la obtendrán los proyectos sencillos y sin riesgo	5, el riesgo es muy alto. 1, el riesgo es muy bajo.
	· Complejidad	50%	Contiene elementos (técnicos, organizativos, normativos, presupuestarios, ...) que pueden dificultar la realización del proyecto	5, el proyecto es muy complejo, 1, el proyecto es muy sencillo.
5	Memoria e Hitos	10%		
	· Valoración de la memoria	60%	Dimensión del proyecto: tiempo de desarrollo, costes (horas/persona o presupuesto)	5, la memoria está muy bien especificada. 1, la memoria es muy pobre.
	· Valoración de los hitos	40%	Identificación de los entregables y fechas	5, los hitos y fechas están muy bien definidos. 0, no existen hitos.





recapitulando



 cerrando la exposición ...

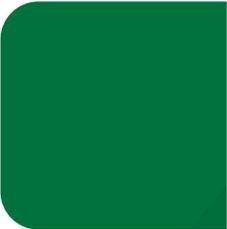
“Pensar en que la misión de la Universidad es una, supone que todo lo nuevo que se vaya asumiendo ha de hacerse repasando y repensando el conjunto de la universidad y no agregando simplemente nuevas unidades u oficinas.”

Senén Barro

Misión de la Universidad

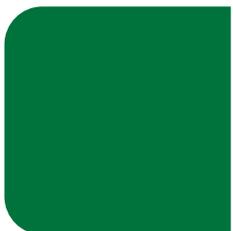
<http://www.universidadsi.es/mision-la-universidad>

el reto de alinear las TIC a la estrategia institucional de las universidades

 ... y abriendo el debate

¿puede existir una
estrategia institucional de una universidad
diseñada de espaldas a las TIC?

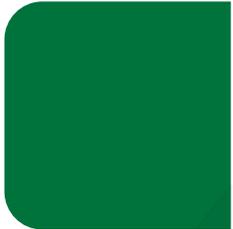
#NoSinLasTI



el reto de alinear las TIC a la estrategia institucional de las universidades

Faraón Llorens

¿quién soy?



Faraón Llorens Largo
Faraon.Llorens@ua.es



Cátedra Santander-UA de Transformación Digital

Dpto. de Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial (www.dccia.ua.es)

Escuela Politécnica Superior (www.eps.ua.es)

Universidad de Alicante (www.ua.es)

+info

<http://blogs.ua.es/faraonllorens>

blogsUA

The screenshot shows a web browser window displaying the blog 'Faraón Llorens' on the 'Innovación educativa' category. The page features a navigation menu with items like 'inicio', '¿quién soy?', 'Inteligencia artificial', 'videojuegos', 'Innovación educativa', and 'gobierno ti'. The main content area displays a post titled 'The Gamification of learning and instruction' from January 2013. Below the title, there is a search bar, a calendar for February 2013, and a list of recent entries. The post content includes the title 'The Gamification of Learning and Instruction', the author 'Karl M. Kapp', and a link to the Wiley publication. There is also a small image of the book cover and a list of categories and tags at the bottom right.

febrero 2013						
L	M	X	J	V	S	D
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

- Entradas recientes
 - Implantadores y Evaluadores del Gobierno de las Tecnologías de la Información en las Universidades
 - The Gamification of learning and instruction
 - Contar Historias Digitales
 - Paradojas y paranoias sobre los MOOC
 - Envisioning the future of education technology
- Categorías
 - Actividades (11)
 - Charlas (4)
 - Clase (1)
 - Gobierno de las TI (10)
 - Innovación educativa (38)
 - Inteligencia artificial (7)
 - Libros (18)
 - Prensa (7)
 - reflexiones (9)
 - Sin categoría (2)
 - Videojuegos (5)
- Etiquetas
 - aprendizaje
 - creatividad
 - diseño
 - educación abierta

pásalo

<http://creativecommons.org/licenses/by/3.0>



The image shows a Creative Commons Attribution 3.0 Unported license card. It features the CC logo and the text 'creative commons' and 'Atribución 3.0 Unported'. Under the heading 'Tu eres libre de:', there are two icons: a document with arrows pointing out, labeled 'copiar, distribuir, comunicar y ejecutar públicamente la obra', and a document with a plus sign, labeled 'hacer obras derivadas'. Under the heading 'Bajo las siguientes condiciones:', there is an icon of a person labeled 'Atribución. Debes reconocer y citar la obra de la forma especificada por el autor o el licenciente.' followed by three bullet points: 'Al reutilizar o distribuir la obra, tienes que dejar bien claro los términos de la licencia de esta obra.', 'Alguna de estas condiciones puede no aplicarse si se obtiene el permiso del titular de los derechos de autor', and 'Nada en esta licencia menoscaba o restringe los derechos morales del autor.' At the bottom, there is a green bar with the text 'Los derechos derivados del uso legítimo, del agotamiento u otras limitaciones o excepciones reconocidas por la ley no se ven afectados por lo anterior.' and 'Esto es un resumen simple del texto legal (la licencia completa).' and a small 'Advertencia' icon.



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria de Jalisco

GRACIAS POR SU ATENCIÓN



ellucian®

